

NEWSLETTER NÚMERO 2

JULHO 2021

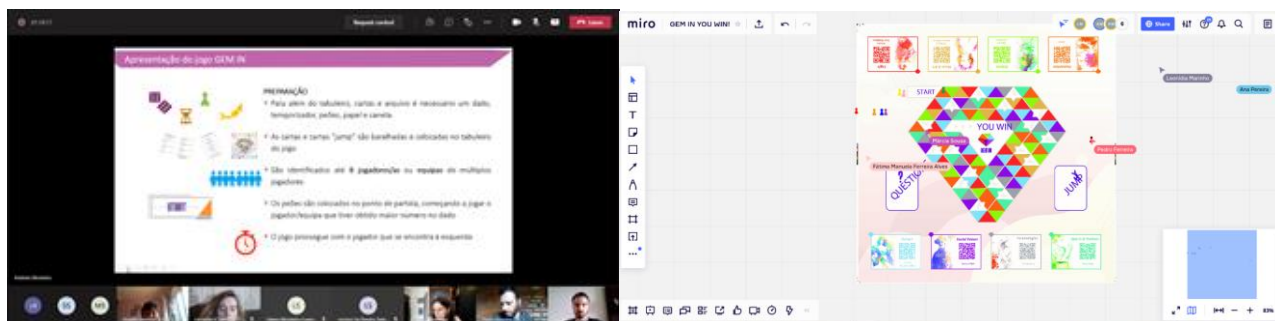


Resumo das principais atividades

As atividades do GEM IN incluem um teste piloto do jogo de tabuleiro e dos seus recursos complementares, enquadradas numa lógica de desenvolver um programa educativo mais compreensivo que propicie o pensamento crítico sobre variados conceitos como os valores comuns europeus, as competências sociais e cívicas, o diálogo intercultural, etc. O feedback recebido pelos atores educativos relativamente às atividades implementadas será de extrema importância para construir e refinar uma ferramenta educativa consistente. As principais atividades são: formação dos professores, implementação do kit pedagógico GEM IN, finalização do programa educacional GEM IN.

Formação prévia dos Professores

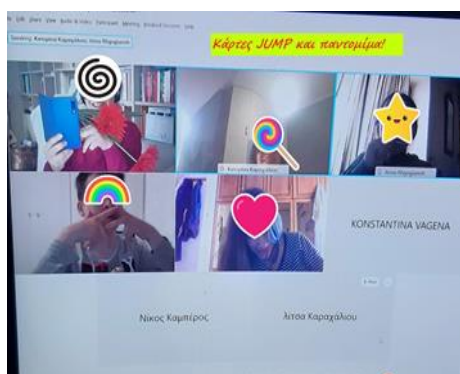
10 professores/ educadores de cada país participaram numa formação preliminar, de forma a garantir uma implementação eficaz dos materiais pedagógicos do GEM IN nas aulas presenciais ou virtuais e de maneira a que fossem atingidos os objetivos de aprendizagem nesta fase piloto. A formação decorreu em formato online. Os participantes tiveram oportunidade de receber informação sobre o GEM IN, trocar ideias e perceções relacionadas com os conceitos chave do jogo de tabuleiro GEM IN – aprender jogando, cidadania, direitos humanos, multiculturalidade, diálogo intercultural e valores sociais europeus.



Implementação do jogo de tabuleiro GEM IN nas escolas



A ação proposta aqui era implementar as atividades nas escolas nacionais e centros educativos. O resultado esperado era conseguir implementar o teste piloto nos contextos reais de aprendizagem ou de forma online, devido às restrições do COVID-19. Os estudantes tiveram a oportunidade de jogar e interagir no contexto do jogo. O feedback dos estudantes foi muito positivo e inclusive contribuíram com feedback construtivo para a melhoria do jogo. **Pode encontrar o Arquivo Digital do GEM IN aqui:** <https://gemin-game.eu/>

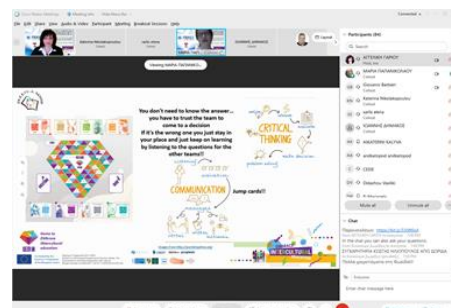
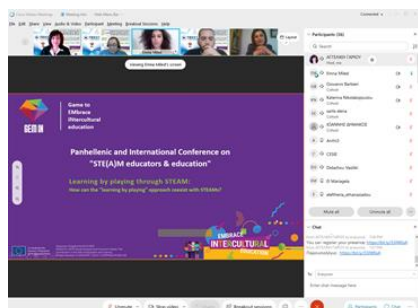


Conferência Internacional “Educadores e Educação STEAM”

O GEM IN participou na mesa redonda intitulada “Aprender jogando através do STEAM” na Conferência Internacional “Educadores e Educação STEAM” que decorreu entre os dias 7 e 9 de Maio de 2021. A mesa redonda foi coordenada por Giovanni Barbieri, Gestor do Projeto GEM IN, Elena Sarlis, Gestora de Projetos da UE da organização RDEWG e Gariou Aggeliki, responsável científica da RDEWG, da equipa científica do GEM IN. A discussão sobre como a abordagem “aprender jogando” coexiste com a metodologia STEAM foi muito profícua. Durante a mesa redonda, este aspeto foi examinado através do jogo de tabuleiro GEM IN – um jogo para abordar a educação intercultural. Os principais pontos discutidos foram:

- 1) Como desenvolver uma ferramenta que utilize o conhecimento STEAM para a sua criação?
- 2) Como promover o STEAM através do jogo a atividades educacionais não formais?
- 3) Como promover o pensamento crítico e abordagens inovadoras através do STEAM?
- 4) Como criar abordagens pedagógicas mais inclusivas?

Os representantes do GEM IN nesta mesa redonda ficaram muito entusiasmados com o manifesto interesse demonstrado pelos participantes do projeto e as múltiplas formas como os resultados poderiam ser explorados.



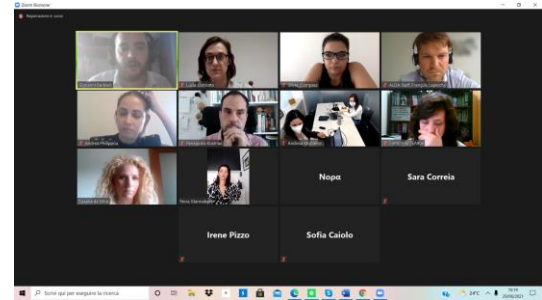
Reunião online GEM IN



Os parceiros do GEM IN reuniram-se online no dia 29 de Junho de 2021.

Durante a reunião, todos os parceiros contribuíram com informação sobre a formação dos professores relativamente à fase piloto do jogo de tabuleiro implementada em cada país.

Em particular, os parceiros discutiram os principais resultados do feedback relativo aos elementos centrais do jogo e o seu alinhamento com os objetivos de aprendizagem e as instruções do jogo. Os parceiros refletiram sobre as possíveis alterações ao jogo, de acordo com as conclusões e recomendações de professores e estudantes. Finalmente, houve uma apresentação do plano de exploração do projeto GEM IN. Nos próximos meses, o consórcio vai finalizar o kit pedagógico do GEM IN e o programa, de forma a corresponder às necessidades do público alvo. Isto é essencial, no sentido de ser útil a todos os que pretendem utilizar o GEM IN no contexto académico, educacional e pedagógico.



Consórcio



Liceo Classico Vittorio Emanuele II - Palermo
sin dal 1865



Segue-nos!  **Gem in**
fb



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Project No. 612209-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

<https://gem-in.eu/en/>