

## Έργο GEM IN

### WP4.5 Εκπαιδεύσεις μεταξύ ομοτίμων - Πρακτικό σημείωμα

Το παρόν έγγραφο περιγράφει τον τρόπο με τον οποίο οι εταίροι θα οργανώσουν εκπαιδεύσεις ομοτίμων μεταξύ εκπαιδευτικών και παιδαγωγών, για να αυξήσουν το δίκτυο εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και φορέων, που μπορούν να χρησιμοποιήσουν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα GEM IN.

Το πρακτικό σημείωμα είναι ένα εργαλείο για την καθοδήγηση της μεταφοράς των γνώσεων και των ικανοτήτων, που αποκτήθηκαν σε άλλους εκπαιδευτικούς και παιδαγωγούς, οι οποίοι θα αναφέρονται στις κατευθυντήριες γραμμές που περιέχονται στον οδηγό, για να διασφαλιστεί η μεθοδολογική συνοχή.

Παρουσίαση	3
Εκπαιδεύσεις μεταξύ ομοτίμων	3
Εκπαιδεύσεις ομοτίμων: Πρακτική Σημείωση	4
Εκπαίδευση μεταξύ ομοτίμων: στόχοι και νόημα	5
Εκπαίδευση: μαθησιακοί στόχοι και εργαλεία	7
Κατευθυντήριες γραμμές για μια επιτυχημένη κατάρτιση	9
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	11
Παράρτημα 1 - Υπόδειγμα εγγραφής	11

# Παρουσίαση

## Εκπαιδεύσεις μεταξύ ομοτίμων

Το έργο GEM IN, που σημαίνει «Game to EMbrace INtercultural education», στοχεύει στην υποστήριξη της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης μέσω της «μάθησης μέσω παιχνιδιού» μεταξύ σχολικών και μη τυπικών περιβαλλόντων για τη νεολαία, ώστε να *προωθηθεί η κοινωνική ένταξη, ο διαπολιτισμικός διάλογος και η ενεργός συμμετοχή των πολιτών*. Ο πυρήνας του έργου ενσωματώνεται σε ένα προσαρμόσιμο επιτραπέζιο παιχνίδι και σε έναν κατάλογο καλών πρακτικών, που δοκιμάστηκαν κατά τη διάρκεια μιας πιλοτικής φάσης, αναβαθμίστηκαν από το έργο GEM και είναι προσβάσιμοι στο διαδίκτυο.<sup>1</sup>

Η εκπαίδευση μεταξύ ομοτίμων θα επιτρέψει την προώθηση των γνώσεων του εκπαιδευτικού προγράμματος GEM IN σε νέους εκπαιδευτικούς φορείς, μέσω της ανταλλαγής της άμεσης εμπειρίας εκείνων που έχουν βιώσει άμεσα την αποτελεσματικότητα της πρακτικής κατά τη διάρκεια της πιλοτικής φάσης.

Μετά την ολοκλήρωση της πιλοτικής φάσης σε πέντε χώρες σε όλη την Ευρώπη, οι εταίροι του έργου GEM IN θα οργανώσουν εκπαιδεύσεις μέσω των οποίων οι εκπαιδευτικοί και οι μη τυπικοί εκπαιδευτικοί, που συμμετείχαν στις πιλοτικές δραστηριότητες, θα διαδώσουν τους εκπαιδευτικούς πόρους και την προσέγγιση του GEM IN στους συναδέλφους τους, τόσο από την ίδια όσο και από άλλες εκπαιδευτικές δομές.

Η εκπαίδευση μεταξύ ομοτίμων θα επιτρέψει στους εταίρους του έργου να απευθυνθούν σε μεγαλύτερο αριθμό εκπροσώπων και παρόμοιων ενδιαφερομένων.

Επιπλέον, η συμμετοχή περαιτέρω εκπαιδευτικών φορέων στις δραστηριότητες θα προετοιμάσει το έδαφος για τη δημιουργία μιας σειράς κοινοτήτων πρακτικής (οι συμμαχίες GEM IN A5.4), οι οποίες θα αποτελέσουν μαρτυρία της προσέγγισης GEM IN σε ευρύτερη κλίμακα.

---

<sup>1</sup> [Πόροι - Αρχείο κοινών αξιών - GEM IN - Game to Embrace Intercultural education \(gem-in.eu\)](http://Pόροι - Αρχείο κοινών αξιών - GEM IN - Game to Embrace Intercultural education (gem-in.eu))

## Εκπαιδεύσεις ομοτίμων: Πρακτική Σημείωση

Το πρακτικό σημείωμα για τις εκπαιδεύσεις από ομότιμους στοχεύει στην ανάπτυξη ενός φιλικού προς τον χρήστη εργαλείου για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών στην εφαρμογή των εκπαιδεύσεων από ομότιμους. Θα συνδεθεί μεθοδολογικά με τις κατευθυντήριες γραμμές που περιέχονται στον οδηγό, ώστε να διασφαλιστεί η μεθοδολογική συνέπεια της προσέγγισης. Θα περιλαμβάνει πρακτικές οδηγίες σχετικά με τον τρόπο προετοιμασίας, υλοποίησης και αξιολόγησης των εκπαιδεύσεων μεταξύ ομοτίμων και συμβουλές για το πώς να ευνοείται ένα φιλόξενο μαθησιακό περιβάλλον και να διευκολύνεται η επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Ρόλος των εταίρων: Όλοι οι οργανισμοί-εταίροι θα συμβάλουν στην ανάπτυξη του περιεχομένου του πρακτικού σημειώματος μέσω των εμπειριών τους.

Τα υποδείγματα και τα περαιτέρω βήματα που πρέπει να λάβουν οι εταίροι, για να διασφαλίσουν την αξιοποίηση του έργου, βρίσκονται στα παραρτήματα.

### Συνοπτικός πίνακας:

ΔΡΑΣΗ	ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΟΙ ΕΤΑΙΡΟΙ	ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ
Πρακτική σημείωση για εκπαιδεύσεις μεταξύ ομοτίμων	P10- με βάση τις πληροφορίες που παρέχονται από τους εταίρους	25 Οκτωβρίου 2021
Εκπαιδεύσεις μεταξύ ομοτίμων	P1, P3, P5, P7, P9	28 Νοεμβρίου 2021

## Εκπαίδευση μεταξύ ομοτίμων: στόχοι και νόημα

Ορισμός: περιλαμβάνει συνήθως τις ακόλουθες δραστηριότητες μεταξύ του εκπαιδευτή και του εκπαιδευόμενου:

- Ανταλλαγή γνώσεων
- Ανάπτυξη προσωπικών και επαγγελματικών δεξιοτήτων
- Παροχή συμβουλών για επιτυχία σε μια δεδομένη κατάσταση

Έχει πολλά πλεονεκτήματα, αλλά είναι σημαντικό να διασφαλίσετε ότι οι εκπαιδευτές σας είναι εκπαιδευμένοι σωστά και μπορούν να καθοδηγούν τους εκπαιδευόμενους με αυτοπεποίθηση.

Στόχος: Οι εκπαιδεύσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών θα επιτρέψουν την αύξηση του δικτύου εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και φορέων, που μπορούν να χρησιμοποιήσουν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα GEM IN.

Αριθμός εκπαιδεύσεων: τουλάχιστον 3 συναντήσεις ανά χώρα

Συμμετέχοντες: ο αριθμός των συμμετεχόντων που θα προσεγγιστούν συνολικά μέσω των εκπαιδεύσεων από ομοτίμους είναι ο εξής:

- 5 εκπαιδευτικοί και παιδαγωγοί που συμμετείχαν ήδη στις πιλοτικές δραστηριότητες ανά χώρα εφαρμογής,
- 15 επιπλέον άτομα μεταξύ των εκπαιδευτικών, του προσωπικού των σχολείων και των εκπαιδευτικών, που θα ενημερωθούν για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα και την προσέγγιση του GEM IN.

Εκπαιδευτής: Είναι κάποιος που έχει τον ίδιο ρόλο με τους συναδέλφους του εκπαιδευόμενους και λειτουργεί ως καθοδηγητής.

Ρόλος εταίρων: Οι οργανώσεις-εταίροι σε κάθε μια από τις 5 χώρες υλοποίησης, με την καθοδήγηση της ALDA, θα υποστηρίξουν τους εκπαιδευτικούς και τους παιδαγωγούς, που συμμετείχαν στην πιλοτική φάση, ώστε να μοιραστούν τις γνώσεις και τις ικανότητες που απέκτησαν με τους συναδέλφους τους.

Οι οργανισμοί-εταίροι θα διασφαλίσουν την υλοποίηση αυτών των εκπαιδεύσεων μέσω:

- *Επιλογής των συμμετεχόντων:* παράλληλα με τον προσδιορισμό των ακριβών κριτηρίων επιλογής πριν από την υλοποίηση των προβλεπόμενων δραστηριοτήτων, οι οργανισμοί-εταίροι θα προσδιορίσουν, σε επίπεδο κοινοπραξίας, τα μέτρα που θα εξασφαλίσουν τη συμμετοχή φοιτητών και νέων, που κινδυνεύουν από κοινωνικό αποκλεισμό και περιθωριοποίηση. Οι εκπαιδευτικοί και οι μη τυπικοί εκπαιδευτές θα επιλεγούν επίσης μεταξύ εκείνων που εργάζονται σε μειονεκτικά κοινωνικοπολιτιστικά πλαίσια για την προώθηση της κοινωνικής ένταξης.
- *Παρακολούθησης των δραστηριοτήτων:* για να μετρηθεί ο αντίκτυπος της εκπαιδευτικής προσέγγισης που αναπτύχθηκε και να διασφαλιστεί ότι οι τοπικοί συμμετέχοντες συμμετέχουν ενεργά στις δραστηριότητες.

Χρονοδιάγραμμα: οι εκπαιδεύσεις πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί πριν από τις 28 Νοεμβρίου 2021, ώστε να υπάρχει χρόνος για ανατροφοδότηση.

Εγγραφή στη συνάντηση: Στο πλαίσιο της αναφοράς των εκδηλώσεων κατάρτισης μεταξύ ομότιμων εταίρων, οι εταίροι πρέπει να διασφαλίσουν ότι έχουν εγγραφεί δεόντως. Παρέχεται ένα υπόδειγμα για τη συλλογή των πληροφοριών, που σχετίζονται με αυτές τις εκδηλώσεις και για την κατανόηση των κύριων αποτελεσμάτων και της συνάφειας αυτών των συναντήσεων.

Αξιολόγηση: «Η μάθηση από ομότιμους μπορεί να αξιολογηθεί με βάση το κατά πόσον οι δεσμεύσεις από ομότιμους και οι διαρκείς ατομικές επαφές παρήγαγαν τα σωστά μαθησιακά αποτελέσματα για τα σωστά άτομα, ώστε να επιτευχθούν αλλαγές που έχουν σημασία»<sup>2</sup>. Εάν χρειάζεται, οι εταίροι μπορούν να δημιουργήσουν ένα εύκολο έντυπο για τη συλλογή πληροφοριών σχετικά με την ποιότητα και τη συνάφεια των εργαλείων GEM IN και της ίδιας της εκδήλωσης.

---

<sup>2</sup> Matt Andrews και Nick Manning, "A guide to peer to peer leaning", 2016, [https://www.effectiveinstitutions.org/media/The\\_EIP\\_P\\_to\\_P\\_Learning\\_Guide.pdf](https://www.effectiveinstitutions.org/media/The_EIP_P_to_P_Learning_Guide.pdf)

# Εκπαίδευση: μαθησιακοί στόχοι και εργαλεία

Δυνατότητες εκπαίδευσης από ομοτίμους: Η εκπαίδευση από ομοτίμους πρέπει να είναι αμοιβαία επωφελής και να περιλαμβάνει την ανταλλαγή γνώσεων, ιδεών και εμπειριών μεταξύ των συμμετεχόντων<sup>3</sup>.

Η εκπαίδευση από ομοτίμους παρέχει μεγάλες δυνατότητες<sup>4</sup>:

- Για προώθηση της εξατομικευμένης μάθησης για τους συμμετέχοντες,
- Οι συμμετέχοντες να αισθάνονται πιο άνετα και ανοιχτά, όταν αλληλεπιδρούν με έναν συνομήλικο,
- Οι ομοτίμοι να μοιράζονται έναν παρόμοιο λόγο, επιτρέποντας μεγαλύτερη κατανόηση,
- Η άμεση αλληλεπίδραση μεταξύ των συμμετεχόντων να προάγει την ενεργό μάθηση – να αναλαμβάνουν ενεργό και όχι παθητικό ρόλο στην αλληλοδιδασκτική μάθηση,
- Οι ομοτίμοι εκπαιδευτικοί να ενισχύουν τη δική τους μάθηση καθοδηγώντας άλλους,
- Η αλληλοδιδασκτική μάθηση να έχει την ικανότητα να προάγει μια κουλτούρα συνεργασίας.

Ποιοι είναι οι ομοτίμοι: Οι δάσκαλοι, οι διευθυντές και άλλοι εκπαιδευτικοί στο πλαίσιο των σχολικών/θεσμικών εταιριών, που συμμετέχουν στη φάση της πιλοτικής εφαρμογής και εντοπίστηκαν στη χαρτογράφηση των ενδιαφερομένων μερών, που έγινε προηγουμένως από κάθε εταίρο.

Μαθησιακοί στόχοι:

1. Πειραματισμός με τη μεθοδολογία της «μάθησης μέσω παιχνιδιού»,
2. Χρήση της παιδαγωγικής εργαλειοθήκης που αναπτύχθηκε από το GEM IN,
3. Γνωριμία με τις ερωτήσεις του παιχνιδιού και τις απαντήσεις τους,
4. Εκμάθηση του ρόλου του δασκάλου (αυτός που θα καθοδηγήσει τους μαθητές, ο οικοδεσπότης του παιχνιδιού- πρέπει να έχει θετική και ενεργητική στάση, συνοδεύοντας τους μαθητές στη νίκη μέσα από τη διαδικασία του διαμοιρασμού και της

<sup>3</sup> <http://www.wemin-project.eu/wp-content/uploads/2019/12/D6.1-Peer-Learning-Methodology-and-Tools.pdf>

<sup>4</sup> Σελ.9, <http://www.wemin-project.eu/wp-content/uploads/2019/12/D6.1-Peer-Learning-Methodology-and-Tools.pdf>

μάθησης),

5. Εξερεύνηση του πώς να διεγείρετε και να παρακινήσετε τη συζήτηση που θα προκύψει από το παιχνίδι.

Εργαλεία:

1. Παιδαγωγική εργαλειοθήκη στην εθνική γλώσσα,
2. Χάρτινος πίνακας για να σημειώνονται οι παρατηρήσεις και τα σχόλια των συμμετεχόντων,
3. Βίντεο ή φωτογραφίες από τη φάση της πιλοτικής λειτουργίας για την επίδειξη της χρήσης του παιχνιδιού,
4. Μικρή παρουσίαση των αποτελεσμάτων της πιλοτικής φάσης.



# Κατευθυντήριες γραμμές για μια επιτυχημένη κατάρτιση

Ορισμός: Η μάθηση μεταξύ ομοτίμων μπορεί να περιγραφεί ως «υποσύνολο της συνεργατικής μάθησης (Boud et al, 2001), εφόσον η μάθηση για όλους είναι το κλειδί, εστιάζοντας στη μάθηση των μαθητών μεταξύ τους και από άλλους, τόσο με επίσημους όσο και με ανεπίσημους τρόπους»<sup>5</sup>.

Παρακάτω θα βρείτε ορισμένες κατευθυντήριες γραμμές για την υλοποίηση μιας επιτυχημένης εκπαιδευτικής εκδήλωσης από τους εταίρους.

- *Βήμα 1: Καθορισμός Μαθησιακών Στόχων*
- *Βήμα 2: Επιλογή Εκπαιδευτών*
  - Προτείνουμε να εντοπίσετε και να δώσετε τη δυνατότητα σε ειδικούς σε θέματα που αφορούν όλους τους συμμετέχοντες στην πιλοτική φάση, για να δημιουργήσουν και να παραδώσουν την κατάρτιση σε συνεργασία με τον εταίρο.
- *Βήμα 3: Σχεδιασμός του περιγράμματος κατάρτισης*
  - Εστιάστε σε πραγματικές καταστάσεις - ζητήστε από τους εκπαιδευτές να βασίσουν τις εκπαιδεύσεις τους στην εμπειρία τους κατά τη φάση της πιλοτικής εφαρμογής.
  - Δώστε παραδείγματα από τη φάση πιλοτικής εφαρμογής.
  - Προσδιορίστε τις ασκήσεις που θα χρησιμοποιηθούν
  - Προσδιορίστε το υλικό που θα χρειαστεί (βίντεο, παρουσιάσεις κ.λπ...)
- *Βήμα 4: Οργάνωση υλικού*


---

<sup>5</sup> <http://www.wemin-project.eu/wp-content/uploads/2019/12/D6.1-Peer-Learning-Methodology-and-Tools.pdf>

- Zoom ή Google meet για διαδικτυακή συνάντηση
  - Ρυθμίσεις ήχου/βίντεο για υβριδική μορφή
  - Εάν είστε αυτοπροσώπως, να έχετε χαρτί/στυλό για τους συμμετέχοντες, χαρτόνι και άλλες προμήθειες που απαιτούνται (βιντεοπροβολέας, φορητός υπολογιστής κ.λπ.)
- **Βήμα 5: Αξιολόγηση**
    - Δημιουργήστε μια διαδικασία αναθεώρησης για τη διαχείριση της ποιότητας, της συμμετοχής, της δέσμευσης και της συνάφειας. Αναμένεται να υπάρχουν κάποιες πληροφορίες σχετικά με την ποιότητα και τη συνάφεια του παιδαγωγικού πακέτου GEM IN (οδηγός, παιχνίδι και ψηφιακό αρχείο)
  - **Βήμα 6: Καλός συγχρονισμός**
    - Όταν σχεδιάζετε την κατάρτιση, φροντίστε να τη χρονομετρήσετε σωστά, καθώς η μεγάλη διάρκεια της συνεδρίασης μπορεί να οδηγήσει σε απώλεια του ενδιαφέροντος των συμμετεχόντων.

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

## Παράρτημα 1 - Υπόδειγμα εγγραφής

		 Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union	
<b>ΑΝΑΦΟΡΑ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΟΜΟΤΙΜΩΝ</b> (συμπληρώνεται από έναν από τους επαγγελματίες που υποστηρίζουν την εφαρμογή ή εφαρμόζουν την εργαλειοθήκη στον οργανισμό και εκ μέρους όλης της ομάδας που συμμετέχει στη δοκιμή)			
Όνοματεπώνυμο:			
Ρόλος:			
Οργανισμός:			
Χώρα:		Τόπος και χώρα:	
Στόχοι της συνάντησης:			
Συμμετέχοντες (αριθμός και λειτουργία):			
<b>Κύρια αποτελέσματα της συνάντησης:</b> (Έχετε κάποιες πληροφορίες σχετικά με την ποιότητα και τη συνάφεια της εκδήλωσης και του παιδαγωγικού πακέτου GEM IN από τους συμμετέχοντες)			
Συνάφεια της συνάντησης:			